

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach. Przedmiotowy system oceniania dostępny jest także na szkolnej stronie internetowej.

Nie dotyczy zajęć z wychowania fizycznego i religii.

I. Cele oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i sposobu, w jaki ma to poprawić, a także jak powinien się dalej uczyć;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i wdrażanie do efektywnej samooceny;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz wyraźnej wskazówki, co dziecko ma robić, aby pokonać trudności;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

II. Skala ocen:

1. Oceny uzyskane przez uczniów wyrażone są tradycyjną oceną szkolną, której ogólne zasady zapisane są w ZWO, natomiast kryteria wymagań na poszczególne stopnie w szkole wynikające z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania dostępne są w bibliotece szkolnej oraz u nauczyciela przedmiotu. Informacji o ww. kryteriach udziela nauczyciel danego przedmiotu na początku roku szkolnego.
2. W klasach I - III oceny bieżące wpisywane są do dziennika elektronicznego i służą nauczycielowi na koniec I i II półrocza nauki do wystawienia oceny opisowej dla danego ucznia.
3. W klasach I - VI oceny bieżące wpisywane są do dziennika elektronicznego i służą nauczycielowi na koniec I i II półrocza do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej wg skali określonej w ZWO. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów w ocenach bieżących z poszczególnych przedmiotów.

III. Tryb oceniania:

1. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
 - a) zakres opanowanych wiadomości i umiejętności,
 - b) rozumienie materiału naukowego,
 - c) umiejętność stosowania wiedzy, kultura przekazywania wiadomości,
 - d) możliwości dziecka,
 - e) zaangażowanie dziecka i wkład pracy,
 - f) przyrost wiedzy,
 - g) osiągnięte postępy.
2. Przewiduje się następujące formy i kryteria sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, które prowadzą do ustalenia oceny bieżącej (w kolejności od najważniejszego pod względem przyporządkowanej wagi określonej w ZWO):
 - sprawdziany pisemne - oceniane zgodnie z przyjętą punktacją,
 - diagnozy: śródroczna i roczna,
 - kartkówki z bieżących wiadomości i umiejętności,
 - odpowiedź ustna- oceniana jest zawartość rzeczowa, płynność, spójność wypowiedzi, logiczny układ treści,
 - ćwiczenia praktyczne, doświadczenia wg instrukcji nauczyciela,

- praca w grupie,
- praca samodzielna ucznia podczas zajęć,
- aktywność podczas zajęć - udział w rozmowach i dyskusjach, inicjatywa (własne propozycje), pytania, zainteresowanie tematem,
- działalność pozalekcyjna ucznia - udział w konkursach przedmiotowych, projektach edukacyjnych, wykonanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym, dobrowolne działania na rzecz innych, zdobywanie wiadomości wykraczających poza program,
- prace domowe - prawidłowe wykonanie, samodzielność,
- estetyka zeszytu i ćwiczeń- kompletność, systematyczność prowadzenia notatek, czytelność i estetyka pisma, poprawność ortograficzna.

Dopuszcza się także inne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wynikające ze specyfiki przedmiotu, które nauczyciel przedstawi uczniom na początku roku szkolnego.

3. W przypadku pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, ocenianych punktami, przyjmuje się procentowy udział punktów w ocenie pracy określony w ZWO.
4. Pisemne sprawdziany obejmują większe partie materiału (w podręczniku ucznia nazywane rozdziałami bądź modułami) trwają one jedną godzinę lekcyjną i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Są one dla ucznia obowiązkowe.
5. Na tydzień przed planowanym sprawdzianem nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych, jaki będzie obowiązywał na sprawdzianie.
6. Tematykę i termin sprawdzianu nauczyciel podaje do wiadomości uczniów i rodziców poprzez dokonanie właściwego zapisu w dzienniku elektronicznym lub dodatkowo w zeszycie przedmiotowym.
7. W szczególnych przypadkach losowych nauczyciel może zwolnić ucznia z obowiązku pisania zapowiedzianego sprawdzianu. Uczeń ma jednak obowiązek uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin zaliczenia tej pracy.
8. W tygodniu nauki mogą być, co najwyżej trzy sprawdziany pisemne, ale nie więcej niż jeden sprawdzian w tym samym dniu zajęć.
9. Po każdym sprawdzianie dokonuje się analizy błędów i ich poprawę.
10. Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić. Uczeń może również poprawić inne oceny, **jednorazowo** przystępując do testu poprawkowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W tym wypadku w dzienniku zapisane są obie oceny.
11. Zapowiedziany sprawdzian uczeń musi zaliczyć w tej samej, bądź w innej formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni.

12. W przypadku nienapisania sprawdzianu w określonym przez nauczyciela terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń ma obowiązek odrobić zadanie domowe oraz być przygotowanym z tematu, który jest realizowany na zajęciach, na których zalicza sprawdzian.
14. O wynikach sprawdzianu uczniowie będą informowani nie później niż w terminie 14 dni od daty sprawdzianu, a w przypadku wypowiedzi pisemnych (prac klasowych z języka polskiego) 21 dni.
15. Nauczyciel może zrobić niezapowiedzianą kartkówkę z materiału z ostatniej lub maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
16. Udowodnione spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach i kartkówkach jest równoznaczne z obniżeniem oceny o jeden stopień.
17. Udowodnione spisanie (od innego ucznia, z Internetu itp.) w przypadku pracy domowej lub innych zadań (np. wypracowanie) jest równoznaczne z otrzymaniem za nią oceny niedostatecznej, a praca musi być wykonana ponownie.
18. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek opanowania omawianego zagadnienia, odrobienia pracy domowej i uzupełnienia zeszytów ćwiczeń, notatek w zeszycie na następne zajęcia. W uzasadnionych przypadkach w późniejszym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
19. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela i oceny w zeszycie lub ćwiczeniach powinny być podpisane przez rodzica/ opiekuna.
20. W przypadku nieprzygotowania ucznia do zajęć–w miejscu oceny dopuszcza się wpis „np” (nieprzygotowany). Uczeń może mieć 3 „np” w każdym półroczu, a każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie może dotyczyć zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek, dyktand.
Za nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się:
 - nieopanowanie materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
 - brak obowiązującej dla wszystkich uczniów pracy domowej,
 - brak zeszytu lub brak podręcznika,
 - brak zeszytu ćwiczeń,
 - brak przyborów lub materiałów potrzebnych na lekcję.
21. Dla oznaczenia sprawdzianu, z którego uczeń nie otrzymał oceny np. z powodu nieobecności, a którą musi „zaliczyć” w dzienniku stosuje się zapis „nz” oznaczający „nie zaliczył”.

22. Ocena za pracę domową może być wystawiona zaraz po wykonaniu lub później w trakcie kontroli zeszytu/ćwiczenia.
23. Diagnozy osiągnięć edukacyjnych po I i II półroczu przeprowadzone w roku szkolnym podlegają ocenie zgodnie z zasadami oceniania.
Nauczyciel przedmiotu ma również prawo przeprowadzić diagnozę wstępną na początku roku szkolnego, celem opracowania wskazań edukacyjnych, które będą stymulowały, wspierały i wspomagały rozwój potencjalnych możliwości ucznia. Diagnoza ta może podlegać ocenie przez nauczyciela wg. ustalonych wcześniej zasad
24. Oceny bieżące składają się na ocenę śródroczną i roczną.
25. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a prace udostępniane są na zasadach określonych w ZWO.

IV. Ocenianie kształtujące:

1. W procesie uczenia się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć stosowana jest ocena kształtująca. Jest ona wyrażana w postaci informacji zwrotnej opisowej, w formie ustnej lub pisemnej. Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: kartkówka, sprawdzian, praca kontrolna i inne pisemne formy pracy ucznia.
2. Elementami oceniania kształtującego są:
 - a) cele lekcji:
 - nauczyciel określa cele lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia,
 - sprawdza czy uczniowie rozumieją cele (na początku zajęć) i czy zostały osiągnięte (pod koniec zajęć),
 - b) uczniowie mogą uczestniczyć w ich formułowaniu,
 - c) wymagania zwane także „**NaCoBeZu**” (**na co będę zwracał uwagę**) lub **kryteriami sukcesu** są niezbędne dla prac kontrolnych i sprawdzianów; mogą być również formułowane do lekcji, prac domowych, projektów i innych aktywności ucznia,
 - d) informacja zwrotna:
 - nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do jego pracy, który zawiera wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów, wskazuje to, co wymaga poprawy, daje wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić konkretną pracę oraz w jakim kierunku powinien pracować dalej,

- informacja zwrotna powinna być ściśle związana z kryteriami sukcesu określonymi przed zleceniem zadania.

V. Szczegółowe kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

1. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową podsumowującą osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym.
 - Ocena opisowa uwzględnia:
 - postępy w edukacji polonistycznej,
 - postępy w edukacji matematycznej,
 - postępy w edukacji przyrodniczej,
 - postępy w edukacji artystycznej,
 - postępy w edukacji motoryczno-zdrowotnej,
 - postępy w nauce języka obcego,
 - postępy na zajęciach komputerowych,
 - zachowanie ucznia, czyli stopień respektowania przez niego obowiązujących w szkole zasad, a w szczególności: (wywiązywania się z obowiązku ucznia; przestrzeganie regulaminów klasowych i szkolnych; dbałość o honor i tradycje szkoły; umiejętność współdziałania w zespole lub grupie z zachowaniem odpowiednich norm; troskę o piękno mowy ojczystej - uprzejmość, zwroty grzecznościowe; dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne; kulturalne zachowanie się poza szkołą; okazywanie szacunku innym osobom, osobiste osiągnięcia uczniów).
 - Ocena postępów w nauce religii jest wyrażona stopniem na arkuszu oceny śródrocznej oraz na świadectwie.
 - Ocenę śródroczną otrzymuje rodzic lub opiekun po zakończeniu I półrocza na specjalnie przygotowanym arkuszu, odrębnym dla poszczególnych poziomów nauczania (kl. I, II, III).
 - Ocenę roczną otrzymuje rodzic lub opiekun w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.
2. W klasach IV – VI klasyfikowanie śródroczne i roczne odbywa się według wymagań na poszczególne oceny wynikające z realizowanego programu nauczania określone w załączniku do PSO każdego nauczyciela przedmiotu.

3. Na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, wychowawcy klas informują rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.
4. Na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie rocznej. Poprzez przewidywaną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w dzienniku kolorem fioletowym z zaznaczeniem, że jest to ocena przewidywana na 14 dni przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej.
5. Na 3 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz śródroczne i roczne oceny zachowania powinny być wpisane do dziennika w kolumnie ocena śródroczna i roczna z jednoczesnym poinformowaniem o tym ucznia.

Informacji i wpisu nt.:

- a) oceny z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych śródrocznych i rocznych udziela nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - b) oceny zachowania śródrocznej i rocznej udziela wychowawca klasy.
6. Na 3 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca klasy przekazuje rodzicom ucznia (opiekunom prawnym) informację pisemną o nieklasyfikowaniu z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych
 7. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniamy ocenę za I półrocze i jest ona wpisana przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w dzienniku kolorem fioletowym.
 8. Zaproponowane oceny śródroczne i roczne uczeń może podwyższyć. Nauczyciel przedmiotu decyduje o formie i zakresie materiału, który uczeń będzie musiał zaliczyć, aby uzyskać wyższą ocenę.
 9. W przypadku poprawy oceny rocznej przewidywanej na wyższą uczeń pisze sprawdzian wielopoziomowy z materiału danego półrocza oraz wykonuje ćwiczenia praktyczne zgodne z zasadami przyjętymi w ZWO.
 10. Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących, ponieważ ocenie podlega również zaangażowanie, wkład pracy, przyrost wiedzy ucznia.

VI. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Dla uczniów posiadających orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim ocena jest obliczana wg innej skali określonej w ZWO, pod warunkiem, że uczniowie ci nie wykonują pracy specjalnie dostosowanej do ich możliwości.
2. Jeżeli ww. uczniowie wykonują pracę (test, sprawdzian, kartkówkę itd.) dostosowany dla nich, wówczas stosuje się jednakową skalę ocen dla wszystkich uczniów.
3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
4. Nauczyciel o sposobie zastosowania się do zaleceń określonych w opinii/orzeczeniu, odnotowuje na kartkówce/sprawdzianie poprzez dokonanie odpowiedniego wpisu lub tabeli zawierającej sposób dostosowania (np. ilość zadań została dostosowana do możliwości ucznia, został wydłużony czas, ...).
5. W klasach IV- VI oceny bieżące wpisywane są do dziennika elektronicznego i służą nauczycielowi na koniec I i II półrocza do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej wg skali określonej w ZWO. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów w ocenach bieżących z poszczególnych przedmiotów.
6. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim są ocenami w skali 1-6, a kryteria ich wystawiania dostosowane są do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia. Uwzględniają one zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.
7. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

VII. Pomoc edukacyjna uczniowi

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
2. Uczeń mający trudności edukacyjne będzie mógł skorzystać z zajęć wyrównawczych lub innej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Podstawy prawne i merytoryczne

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843 oraz 2016 r. poz. 1278) sporządzonego na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Mielenku Drawskim.
- Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Mielenku Drawskim.
- Aktualnie obowiązujące w szkole programy nauczania do poszczególnych przedmiotów.