

# **Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z wychowania fizycznego dla klas III – VI.**

## **§ 1**

### **Przepisy ogólne:**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z wychowania fizycznego w klasach IV – VI jest zgodny z Wewnątrzszkolnym System Oceniania (WSO) w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Mielenku Drawskim.

Opracowany został na podstawie nowego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej (MEN) z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U 2015 poz. 843) sporządzonego na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty...

Przedmiotowy System Oceniania jest regulaminem określającym szczegółowe zasady oceniania ucznia i jest integralnym składnikiem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

## **§ 2**

### **Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.**

I. Ocenianiu podlegają: osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, określonych w odrębnych przepisach, i realizowanych programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

III. Ocenianie zachowania ucznia polega przy współpracy z wychowawcą klasy na, rozpoznawaniu przez nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych określonych w „Regulaminie ustalania śródrocznej i końcoworocznej oceny zachowania”.

### **Ocenianie przedmiotowe ma na celu:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i sposobu w jaki ma to poprawić, a także jak powinien się dalej uczyć;
- pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i wdrażaniu do efektywnej samooceny;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz wyraźną wskazówkę, co dziecko ma robić, aby pokonać trudności;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów o (poprzez udostępnione do wglądu w bibliotece szkolnej następujące dokumenty: PSO, normy lekkoatletyczne, metodykę oceniania przykładowych sprawdzianów, podstawę programową, tematykę zajęć zawartą w rozkładach materiałów oraz o przewidywanych w realizacji sprawdzianach umiejętności i sprawności, które uczeń zdobędzie podczas zajęć) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), wszelka dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) oraz przechowywana w dokumentach przez jeden semestr. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel powinien uzasadnić wystawioną przez siebie ocenę.

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające dziecku sprostanie wymaganiom edukacyjnym z

programu nauczania. W przypadku ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych może nastąpić na podstawie tej opinii (WSO).

4. W procesie uczenia się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć stosowana jest ocena kształtująca, która wyrażana jest w formie ustnej lub pisemnej (informacja podana przy ocenie w dzienniku elektronicznym). Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: sprawdziany sprawności i umiejętności, wypowiedzi ustne, praca na lekcji i inne formy pracy w tym pozalekcyjne i pozaszkolne ucznia.

5. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę głównie cele lekcji, które przekazywane są przez nauczyciela w języku zrozumiałym dla ucznia, które przekłada się na zrozumienie ich przez ucznia, stopień ich osiągnięcia. Uczniowie również pomagają nauczycielowi w ich formułowaniu.

6. Uczeń ma za zadanie pamiętać, na co nauczyciel będzie zwracał uwagę, ponieważ w ten sposób tworzą się wymagania potrzebne w ustaleniu kryteriów oceniania. Informują one ucznia o tym, co nauczyciel będzie sprawdzał i oceniał. Są dopasowywane, co roku przez nauczyciela do możliwości klasy i wymogów konkretnego zadania.

7. Informacja zwrotna jest przekazywana każdorazowo podczas oceniania ucznia jako komentarz do jego pracy, który zawiera wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów jego pracy, wskazuje to, co wymaga poprawy, daje wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić konkretną pracę oraz w jakim kierunku powinien pracować dalej.

### § 3

#### **Klasyfikowanie i ocenianie.**

1. Każdy uczeń, który nie został zwolniony przez dyrektora szkoły podlega ocenie z wychowania fizycznego.

2. Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz jego systematyczność udziału ucznia w tych zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w kalendarium szkolnym zaopiniowanym przez radę pedagogiczną, lecz nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem ferii zimowych.

4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

5. Nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia i uwagi w ciągu półroczna w klasach I- III do zeszytu uwag oraz do dziennika elektronicznego w zakładce zachowanie a w klasach IV – VI tylko do dziennika elektronicznego w zakładce zachowanie i jako komentarz do oceny. Uczniowie powinni dbać, aby wychowawca wpisał wszystkie pozytywne uwagi świadczące o ich zachowaniu.

6. Podczas ustalania oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę (kolejność przypadkowa):

- umiejętności ucznia oraz posiadane przez niego wiadomości,
- stosunek do przedmiotu i nauczyciela,
- aktywność na lekcjach i zajęciach dodatkowych,
- przestrzeganie higieny, zasad bezpieczeństwa, kultury osobistej, szacunku do przeciwnika i do swojej drużyny na lekcjach i turniejach sportowych, zasad „czystej gry”,
- pełnienie funkcji klasowych.
- reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych i festynach,
- przygotowanie do zajęć ( strój sportowy, higiena i kultura osobista ),
- sprawność ogólna ucznia,
- uczestnictwo w zajęciach sportowych pozalekcyjnych organizowanych przez UKS „SPORTOWIEC” w Mielenku Drawskim lub udokumentowana przynależność do innego klubu lub stowarzyszenia na terenie i w okolicach naszej Gminy.

**Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:**

- Celujący (6)
- Bardzo dobry (5)
- Dobry (4)
- Dostateczny (3)
- Dopuszczający (2)
- Niedostateczny (1)

Każda ocena ze sprawdzianów sprawności motorycznej, umiejętności oraz wiadomości wynika z norm i metod oceniania zawartych w załącznikach do PSO.

Głównie jednak uwzględnia wysiłek włożony przez ucznia w uzyskany wynik oraz rozwój jego sprawności i jest wpisywana do dziennika w przeciągu 2 dni (czas potrzebny do wpisania w dziennik elektroniczny).

Za samo przystąpienie do sprawdzianu uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej. Ocena 1 (niedostateczna) jest wystawiana, jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu np. w wyniku braku chęci lub zachowania ucznia na zajęciach, które uniemożliwiło sprawdzenie jego umiejętności i wiadomości.

W przypadku niepowodzenia na sprawdzianie uczeń ma prawo do poprawy oceny (uczniowie, którzy nie podeszli do sprawdzianu w wyniku sytuacji wymienionej powyżej nie mają prawa do poprawy oceny).

Poprawa sprawdzianu musi odbyć się w wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia terminie jednak nie później niż do zakończenia tematyki działu, którego dotyczy. W wyjątkowych przypadkach uczeń może podejść do sprawdzianu w późniejszym terminie ustalonym przez nauczyciela.

Osoba, która z uzasadnionych przyczyn nie mogła przystąpić do zaliczenia będąc nieobecna w szkole na zajęciach dotyczących tematyki sprawdzianu zostaje zwolniona z tego obowiązku, ale na własną prośbę może zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty przyścia do szkoły.

Uczeń może nie być klasyfikowany z wychowania fizycznego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

#### Ocena sprawności i umiejętności:

Uczeń podlega ocenie z następujących dyscyplin:

- lekkoatletyka,
- gimnastyka,
- zespołowe gry sportowe,
- gry i zabawy terenowe oraz sporty rekreacyjne,
- gimnastyka artystyczna, RTM, zdrowy tryb życia,
- tenis stołowy i gry rekreacyjne,

Sprawdziany umiejętności są jednakowe dla wszystkich uczniów w danej klasie (przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę możliwości i zaangażowanie ucznia oraz porównuje się poprzednio uzyskiwane wyniki).

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe (1,2-,2,2+,3-,3,3+,4-,4,4+,5-,5,5+,6), do oceny dodana jest także jej waga od, 1 do 10.

Sprawność i umiejętności ucznia to tylko 1/3 oceny semestralnej, na pozostałą część oceny, którą stanowi: wiedza, aktywność, stosunek do przedmiotu i prowadzącego, reprezentowanie szkoły na zawodach, festynach, aktywność fizyczna poza szkołą, przestrzeganie zasad czystej gry, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków i zadań uczeń pracuje cały rok.

#### Wiadomości:

Uczeń za posiadane wiadomości może zostać oceniony, lub wiadomości te mogą mieć wpływ na ocenę cząstkową z danej dyscypliny.

Wiadomości, które uczeń przyswaja podczas zajęć:

- stosuje podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania i nie tylko zna wpływ aktywności fizycznej na rozwój i funkcjonowanie organizmu człowieka, lecz posiada również wiedzę na temat zdrowego trybu życia i zasad higieny,
- zna i stosuje ćwiczenia występujące w rozgrzewce w praktyce wdraża zasadę czystej gry,

#### Aktywność i przygotowanie się do zajęć oraz reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych i festynach:

Aktywność na lekcjach, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz przygotowanie do lekcji ma największy wpływ na ocenę końcową.

- za nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje NP, w jednym semestrze można otrzymać dwa NP bez konsekwencji oceny niedostatecznej, każde następne nie przygotowanie do lekcji to ocena niedostateczna, brak kompletnego stroju (np. koszulki) uczeń otrzymuje minusa (-), za każde 5 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy: każde 6 plusów daje ocenę celującą , 5 plusów ocenę bardzo dobrą,
- za brak aktywności (celowy) otrzymuje minusy (-), każde 6 minusów daje ocenę niedostateczną,
- w przypadku gdy zajmie miejsce I- III dodatkowo otrzymuje punkty za zajęte miejsce
- za udział w dodatkowych zajęciach sportowych uczeń otrzymuje ocenę celującą (waga 10) co ma duży wpływ na ocenę końcowo-roczną,
- za każdorazowy udział w zawodach sportowych, festynach organizowanych przez Naszą Gminę uczeń otrzymuje ocenę celującą (waga 5) oraz otrzymuje punkty na plus za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych zgodnie z WSO.

### Bezpieczeństwo na zajęciach i przestrzeganie regulaminu ćwiczeń:

Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę lub punkty na plus, za zachowywanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego:

- swoim zachowaniem nie stwarza sytuacji niebezpiecznych dla samego siebie oraz współwiczających,
- dba o bezpieczeństwo współwiczającego podczas ćwiczeń,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej oraz na zawodach sportowych,

Uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną i punkty ujemne za:

- swoim zachowaniem stwarza sytuacje niebezpieczne dla samego siebie oraz współwiczających,
- nie dba o bezpieczeństwo współwiczającego w zespole i nie przestrzega zasad właściwego zachowania się na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej,
- niewłaściwe zachowanie podczas zajęć wychowania fizycznego i podczas reprezentowania szkoły na zawodach sportowych:
- przeszkadza prowadzącemu prowadzić zajęcia co w konsekwencji może prowadzić do zagrożeń,

### 7. Kryteria oceniania.

#### Kryteria uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- regularnie nosi strój sportowy,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wybitnym poziomie,
- bierze aktywny udział w zawodach sportowych i imprezach sportowych organizowanych przez SKS, osiągając przy tym wysokie wyniki, znacznie przewyższa sprawnością klasę,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada dobre nawyki higieniczno-zdrowotne,

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- regularnie nosi strój sportowy,
- bierze aktywny udział w lekcjach ,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym,
- bierze udział w imprezach sportowych organizowanych przez SKS i zawodach sportowych, osiągając dobre wyniki,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada dobre nawyki higieniczno-zdrowotne,

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- nieregularnie nosi strój sportowy,
- wykazuje w wystarczającym stopniu aktywność na lekcji,
- sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym (zdarza się po terminie),
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
- sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- często nie nosi stroju sportowego,
- wykazuje mierną aktywność na lekcji,
- zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu podstawowym (zdarza się po terminie),
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- wykazuje braki w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu,

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- bardzo często nie nosi stroju sportowego,
- nie wykazuje aktywności na lekcji,
- sprawdziany zalicza po terminie wyznaczonym przez nauczyciela w stopniu minimalnym,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje duże braki w postawie społecznej,
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- sporadycznie opuszcza lekcje (nieobecności nieusprawiedliwione),

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- notorycznie nie nosi stroju sportowego,
- bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki),
- bardzo często wykazuje brak aktywności na lekcji,
- nie zalicza w terminie lub w ogóle nie zalicza sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu,
- wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,

### § 3

#### **Zwolnienia ucznia.**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.



2. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
4. Zwolnienie z ćwiczeń przez nauczyciela na lekcji wychowania fizycznego jest usprawiedliwione jedynie po przedstawieniu przez wychowawcę (przed zajęciami), rodzica bądź opiekuna prawnego zwolnienia w formie pisemnej. Zwolnienia lekarskie należy przekazać nauczycielowi wychowania fizycznego. Jeżeli uczeń jest zwolniony na okres powyżej dwóch tygodni, tylko do wglądu a następnie przekazać wychowawcy i sekretariatowi.
5. W sytuacji, gdy uczeń zgłasza dolegliwości zdrowotne (np. osłabienie organizmu spowodowane przebyciem chorobą, złe samopoczucie wynikłe np. z trudnej sytuacji rodzinnej) nauczyciel ma obowiązek zwolnienia ucznia z wykonywania ćwiczeń, które mogą spowodować pogłębianie się tych dolegliwości lub zagrożenie jego bezpieczeństwa. Uczeń powinien zgłosić taką sytuację u drużynowego, wychowawcy, pedagoga lub pielęgniarki szkolnej. Następnie osoby te przekazują informację do „wuefisty”.
6. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć jego obecność na lekcji nadal jest obowiązkowa.

OPRACOWAŁ:

Michał Kulpa